

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

English ab initio – Standard level – Paper 2
Anglais ab initio – Niveau moyen – Épreuve 2
Inglés ab initio – Nivel medio – Prueba 2

Friday 8 November 2019 (morning)
 Vendredi 8 novembre 2019 (matin)
 Viernes 8 de noviembre de 2019 (mañana)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Complete one task from section A (worth **[7 marks]**), and one task from section B (worth **[18 marks]**).
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- At the end of the examination, indicate the numbers of both of the tasks answered in the candidate box on your cover sheet.

Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Effectuez une tâche de la section A (qui vaut **[7 points]**) et une tâche de la section B (qui vaut **[18 points]**).
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- À la fin de l'examen, indiquez le numéro des deux tâches que vous avez effectuées dans la case réservée au candidat sur votre page de couverture.

Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Realice una tarea de la sección A (vale **[7 puntos]**) y una tarea de la sección B (vale **[18 puntos]**).
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Al terminar el examen, indique en la casilla del alumno de la portada del examen los números de las dos tareas realizadas.



Section A

Answer **one** of the following questions. Write **at least** 50 words.

- 1. You love playing computer games. Write a **post on your social network site** about your favourite game. You give the following information:
 - the title of the game
 - the aim of the game
 - **two** details of the game
 - the reason it is your favourite game.

compose preview**Search**

- invite a friend
- write a message
- send to a friend
- invite a group
- report abuse
- Comments:
- Recent post:
- Recent photos:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Section B

Answer **one** of the following questions. Write **at least** 100 words.

3. For the school newspaper you interviewed a teacher in your school who won the best teacher of the year award in the region. You asked him/her why he/she became a teacher, what advice he/she would give to young people who want to become teachers and what his/her own hopes are for the future. Write the text of the **interview**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



- 4. There is a competition on television for young people with musical talent. The first prize is a trip to New York to attend a series of concerts. You decide to enter. To support your entry, you write a letter in which you give details about yourself (for example, name, nationality, studies, hobbies...), you explain why you believe you have musical talent and why you want to take part in the competition. Write your supporting **letter**.

A large rectangular area with a wavy border, containing numerous horizontal dotted lines for writing.



08EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

- 5. You must give a presentation to your class on the topic: would you like to live in the city or in the country? In the presentation you say where you would prefer to live and describe in detail **three** advantages of living in the city or in the country. Write the text of your **presentation**.

A large rectangular area with a dotted grid pattern, intended for writing the presentation text.



08EP06

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



08EP07

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



08EP08